

Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе

Тема: «Что мы знаем о пчелах»

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Продолжить знакомство детей с особенностями жизни пчел и природных взаимосвязях.
- Учить детей целеустремленно присоединять новый материал к уже имеющимся у них знаниям.
- Закрепить навыки и умения конструирования из бумаги.

Словарь:

- Ввести в активный словарь слова: улей, нектар, опыление, соты, пасека, пасечник.

Развивающие задачи:

- Развивать критичность мышления, активизировать познавательные способности детей.
- Развивать смекалку, воображение.
- Продолжать учить детей давать аргументированные ответы на вопросы.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любознательность, интерес к живой природе.

Предварительная работа с детьми:

- Отгадывание загадок о насекомых.
- Изучение отличительных особенностей.
- Чтение сказок и рассказов, просмотр презентации о насекомых.

Оборудование:

Сигнальные карточки зеленого и красного цвета.

Макет пасеки.

Венки их искусственных цветов, обручи-«ульи», шапка-маска медведя.

Конверты с заготовками для изготовления «пчелы».

Изображение пчелы на каждого ребёнка.

Карандаши, наглядный материал.

Медальки – звёзды для поощрения.

Конфеты «Бешенная пчёлка».

Ход занятия:

- Ребята, на прошлых занятиях мы с вами познакомились с насекомыми. Давайте вспомним, кто такие насекомые.
- Ответы детей.
- А сегодня мы с вами поговорим об обитателях пасеки. Что такое пасека? В старину пасеку называли «пчельник». Пасека – это место, где размещаются пчелиные домики ульи. А человек, который заботится о пчелах на пасеке, называется – пасечник. Повторите эти слова «пасека» и «пасечник» и запомните их.

Д/И «Собери пчёлку»

Дети собирают разрезные картинки с изображением пчёлки.

Дыхательное упражнение.

Дети дуют и жужжат, как пчёлка.

Итак, сегодня речь пойдет о пчелах. Хотя они и жалят больно, их работой мы довольны.

Выберите правильный ответ:

Пчелы относятся к животным, птицам, насекомым, рыбам.

Докажите мне, что пчела - насекомое. У пчелы, как у всех насекомых шесть лапок и тело состоит из головы, груди и брюшка.

Мозговая атака

Вспомните все, что вы знаете о пчелах. Постарайтесь вспомнить как можно больше. *Воспитатель выкладывает на магнитную доску картинку, изображающую пчелу.*

Ассоциативный куст

Выкладывание картинок. По мере того, как дети вспоминают знакомые им факты из жизни пчел, им предлагается выкладывать на магнитной доске картинки: цветок, мед, лекарства, дождь, улей, цветущий луг (опыление), соты, лапки с щеточками, пасечник, торт, зима. Все эти картинки выкладываются вокруг центральной с изображением пчелы.

Д/и «Так или не так»

Дети отвечают верно или нет.

У пчел сильные крылья, поэтому ветер и дождь им нипочем.

Пчелы живут одной большой семьей.

Одна пчела может жалить много раз.

Пчелы переносят на себе цветочную пыльцу с одного цветка на другой.

Люди делают для пчел специальные домики – ульи.

Зимой пчелы летают, но цветов не находят.

У пчел четыре лапки.

Жало у пчелы во рту.

Мед не только вкусный, но еще и очень полезный.

Пасечником называют человека, который ухаживает за пчелами.

Сейчас я прочту вам отрывки из сказки татарского писателя Абдуллы Алиша «Нечкебиль».

Сигнальные карточки

Возьмите в руки сигнальные карточки и слушайте внимательно сказку.

Зеленую карточку поднимайте, если услышите в сказке знакомые вам факты из жизни пчел. А если узнаете из сказки что-нибудь новенькое – поднимайте желтую карточку.

Чтение отрывков из сказки Абдуллы Алиша «Нечкебиль»

Вон выстроились домики. В этих домиках живут пчелы.

Пчелы одна за другой вылетают из улья. А когда солнце поднимется высоко, воздух нагреется, они всей семьей спешат на работу. Далеко-далеко – в сады и на поля, в леса и луга...

Долго-долго летала пчелка по имени Нечкебиль, что значит «тонкая талия». Кружась, как маленький самолетик, Нечкебиль опустилась на цветок. На лугу от цветов такой аромат, будто все обрызгано духами. Нечкебиль перелетает с цветка на цветок и скоро вся покрывается цветочной пылью. Она переносит ее с одного цветка на другой, опыляет их. Так маленькая пчелка помогает растить богатый урожай.

Нечкебиль порхала с цветка на цветок, пила сладкий нектар. И вдруг ее кто-то окликнул.

– Пчелка, а пчелка – пропищал Комар, – подойди ко мне.

– Меня зовут Нечкебиль, если есть дело – подходи ко мне смело, – ответила Нечкебиль, а сама к Комару не стала подходить.

И стал Комар жаловаться на людей и животных. Тот, мол, рукой прихлопнет, этот хвостом прибьет. И еще Комар сказал, что боится лучей солнца, поэтому прячется под листьями и на охоту днем выходит редко.

Нечкебиль ответила комару:

– Вы пьете кровь людей, разносите лихорадку...

Но Комар был голоден и поэтому не стал слушать пчелу. Он полетел прочь. Увидел человека и сел ему на шею. Человек тут его и прихлопнул.

Нечкебиль не заметила, как, собирая мед с цветов, оказалась за далеким лесом. Когда она повернула домой, вдруг поднялся сильный ветер, пригнал грозовую тучу. Крылышки у Нечкебиль тонкие, трудно ей бороться с ветром, но она не сдаётся – торопится домой. Устала бедная пчелка, и к тому же, когда она уже была почти у дома, полил дождь. Нечкебиль не растерялась. Не долго думая – шмыг под лопух и укрылась от дождя. Вскоре тучи уплыли дальше, дождь перестал и засверкало солнышко. Нечкебиль снова пустилась в путь.

Прилетела она домой, к родному улью и видит: дедушка-пасечник с мальчиком, оба в сетках на лицах, окуривают ее домик. Дым пугает пчел, и они выползают наружу. Дед с мальчиком достают из ульев рамы, полные меду и кладут их в белый жестяной аппарат. Машина крутит раму, жидкий мед не может удержаться, брызжет из сот на стенки бака и затем стекает в деревянную кадку. Воздух вокруг напоен медовым ароматом.

Но почему же не видно здесь пчел? Почему они не летают с сердитым жужжанием над посудиною и не мешают людям? А потому, что цветов вокруг много и пчелы сыты.

Вот и ненастная осень настала. На полях и лугах цветы давно исчезли. Пришла пора готовиться к зиме. Дед-пасечник начал готовить ульи к зиме: починил, привел в порядок и утеплил. Мальчик ему помогал, замахал руками, и укусила его пчела. Жало пчелы осталось в носу у мальчика. Он не выдержал, заплакал.

Пчела взлетела, но долго лететь не смогла – упала и умерла.

Нечкебиль загрузила, движения ее стали вялыми, и, чтобы набраться сил для будущего года, она сладко-сладко уснула.

На этом и нашей сказке конец.

Как вы думаете, почему пчелка получила имя Нечкебиль – «тонкая талия»?
Что нового вы узнали из этой сказки?

Пальчиковая гимнастика «Трудолюбивая пчелка»

Пчелка трудится весь день
И работать ей не лень.

От цветка летит к цветку,
Клеит на брюшко пыльцу.

Хоботком нектар сосет,

За день много соберет.
Унесет нектар тот в улей
И назад вернется пулей.

В сотах утрамбует мед,
Скоро ведь зима придет.
Будет пчелкам чем питаться.
Надо летом им стараться.

*Руками обрисовать перед собой круг
Покачивание указательными
пальцами в знак отрицания.*

*Ритмичные взмахи руками.
Круговые движения ладонью по
животу.*

*Вытянуть руку вперед, затем
вниз, наклониться.*

*«Раскрыть» перед собой все пальцы.
Изображают полет.*

*Резко выбросит руку с вытянутым
указательным пальцем вперед.*

Топанье ногами.

Поеживание.

Имитация движения ложкой.

*Имитация накладывания меда в
соты.*

Работа над мелкой моторикой «Раскрась пчёлку».

Итог занятия:

Сегодня мы много вспомнили из того, что знали о пчелах. А также узнали новые факты. А сейчас нас ждет угощение от пчёлки Нечкебиль.

Интересные факты о пчелах

Пчёлы — высокоорганизованные насекомые. В частности, пчёлы совместно осуществляют поиск пищи, воды, жилья при необходимости, совместно защищаются от врагов. В улье пчёлы совместно строят соты, ухаживают за потомством, маткой. Каждая пчела исполняет свою функцию. Молодые рабочие пчёлы кормят молодняк, так как у них хорошо развито маточное молочко. Более старшие пчёлы занимаются постройкой жилья — у них усиленно работают восковые железы. Пчёлы среднего возраста выполняют роль санитарки, пожилые пчёлы — вентиляторщицы. И только старые пчёлы занимаются тем, что носят мёд.

Для получения ложки меда 200 пчел должны всё время собирать нектар в течение дня.

По народным представлениям, Пчелы водятся только у добрых людей, а злых не любят.

Пчелиный мёд — одно из самых первых лекарств, используемых человеком.

Пчела является не только единственным насекомым, но и единственным живым существом, пожалуй, которое полезно абсолютно. Она одна из немногих, живущих не за счёт кого-то или чего-то, а исключительно за счёт нектара и пыльцы, которые растения отдают ей взамен опыления.

Все продукты жизнедеятельности пчелиной семьи, без исключения, имеют пищевую и лечебную ценность. Даже страшный пчелиный яд является эффективным лекарством. Даже после своей смерти пчела приносит людям пользу: из пчелиного подмора (погибших пчёл) делают лекарство.

Трутни сами меда не собирают, они очень смирные, даже жалить не умеют, но едят мед, который пчелы заготовили на зиму. Если оставить зимовать в семье всех трутней, им очень много еды нужно. У рабочих пчел еды хватает только для себя, поэтому трутней ждет гибель.